

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра биологии и химии

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол № 8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А.Чмир
«23» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ХИМИЯ ОРГАНИЧЕСКАЯ

Направление подготовки - 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство

Квалификация выпускника - бакалавр

Мичуринск, 2025 г.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- развитие у обучающихся личностных качеств;
- формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, позволяющих им в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность посредством освоения теоретических и экспериментальных основ органической химии.

При освоении дисциплины учитываются трудовые функции следующего профессионального стандарта «Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 сентября 2021 г. № 644н).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Химия органическая» согласно учебному плану по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство относится Блоку 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть (Б1.О.27).

Для изучения дисциплины необходимы знания в области физики, математики, химии неорганической и аналитической.

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении дисциплины «Химия органическая» необходимы при изучении дисциплин: «Микробиология», «Физиология и биохимия растений», «Генетика», «Почвоведение», «Основы фитоиммунологии».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

Код и наименование универсальной компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				
	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
Категория универсальных компетенций - Системное и критическое мышление					

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Не может анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, не осуществляет декомпозицию задачи	Слабо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, слабо осуществляет декомпозицию задачи	Хорошо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, хорошо осуществляет декомпозицию задачи	Отлично анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, отлично осуществляет декомпозицию задачи
	ИД-2 _{УК-1} – Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Не может находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Недостаточно четко находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Достаточно быстро находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Успешно находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
	ИД-3 _{УК-1} – Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Не может рассмотреть возможные варианты решения задачи и оценить их достоинства и недостатки.	Слабо рассматривает возможные варианты решения задачи, чтобы оценить их достоинства и недостатки.	Достаточно быстро рассматривает возможные варианты решения задачи, четко оценивая их достоинства и недостатки.	Успешно рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
	ИД-4 _{УК-1} – Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не может грамотно, логично, аргументировано сформировать собственные суждения и оценки. Не отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Недостаточно грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Слабо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Достаточно грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Хорошо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Очень грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Быстро отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
	ИД-5 _{УК-1} – Определяет и	Не может определить и	Слабо определяет и	Хорошо определяет и	Успешно определяет и

	оценивает последствия возможных решений задачи.	оценить последствия возможных решений задачи.	оценивает последствия возможных решений задачи.	оценивает последствия возможных решений задачи.	оценивает последствия возможных решений задачи.
Карты общепрофессиональных компетенций					
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математики, естественных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 _{ОПК-1} – Использует основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства	Не может использовать основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства	Слабо использует основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства	Хорошо использует основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства	Успешно использует основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства

В результате освоения дисциплины (модуля) «Химия органическая» обучающийся должен:

знать:

-основные законы естественных дисциплин в профессиональной деятельности;

-фундаментальные разделы органической химии;

- строение и свойства органических соединений, способы их получения;

- методы и средства химического исследования органических веществ и их превращения.

уметь:

- устанавливать причинно-следственные связи между строением молекул органических веществ и их реакционной способностью;

-писать уравнения химических реакций и вести расчеты по ним;

-использовать знания о свойствах органических веществ в лабораторной и производственной практике;

- проводить очистку веществ в лабораторных условиях;

- определять основные физические характеристики органических веществ

- использовать основные законы естественных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

владеть:

- навыками выполнения химических лабораторных операций, обработки и оформления его результатов, формулирования выводов;
- методами синтеза органических соединений;
- правилами безопасной работы в химической лаборатории.
- способностью к самоорганизации и самообразованию.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и общепрофессиональных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции		
	УК-1	ОПК-1	Общее количество компетенций
Теоретические основы органической химии	+	+	2
Ациклические предельные углеводороды	+	+	2
Ациклические непредельные углеводороды	+	+	2
Циклические углеводороды	+	+	2
Спирты и фенолы	+	+	2
Карбонильные соединения	+	+	2
Карбоновые кислоты различных гомологических рядов	+	+	2
Производные карбоновых кислот	+	+	2
Углеводы.	+	+	2
Азотсодержащие органические соединения	+	+	2
Гетероциклические соединения	+	+	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов	
	по очной форме обучения 2 семестр	по заочной форме обучения 1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	6
Аудиторные занятия, из них	48	6
лекции	16	2
лабораторные работы	32	4
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч.	60	98
Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	36	80
Выполнение индивидуальных заданий	14	8
Подготовка к сдаче модуля	10	10
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Теоретические основы органической химии	2	0,5	УК-1; ОПК-1
2-3	Ациклические предельные и непредельные углеводороды	2	0,5	УК-1; ОПК-1
4	Циклические углеводороды	2	0,5	УК-1; ОПК-1
5	Спирты и фенолы	2		УК-1; ОПК-1
6	Карбонильные соединения	2	0,5	УК-1; ОПК-1
7-8	Карбоновые кислоты различных гомологических рядов и их производные	2	0,5	УК-1; ОПК-1
9	Углеводы.	2	0,5	УК-1; ОПК-1
10	Азотсодержащие органические соединения	1	0,5	УК-1; ОПК-1
11	Гетероциклические соединения	1	0,5	УК-1; ОПК-1
	Итого	16	4	

4.3. Практические занятия не предусмотрены

4.4. Лабораторные работы

№ раздела (темы)	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Лабораторное оборудование и материалы	Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения		
2-3	Изучение свойств предельных и непредельных углеводов	4	0,5	штатив с пробирками; спиртовка; стеклянная палочка; синяя лакмусовая бумажка; насыщенные углеводороды (жидкие); ненасыщенные углеводороды (жидкие); раствор брома в CCl ₄ газоотводная трубка; штатив с закрепленной в зажиме пробиркой без дна; стекловата; карбид кальция (кусочками); подкисленный 1н. раствор KMnO ₄	УК-1; ОПК-1
4	Изучение свойств ароматических углеводов	4	0,5	штатив с пробирками, бромная вода, циклогексан, бензол, скипидар, толуол, нитробензол, водная баня, скальпель, универсальная индикаторная бумага	УК-1; ОПК-1

				торная бумажка	
5	Изучение свойств спиртов	4	0,5	штатив с пробирками, пипетки на 2 мл, этиловый спирт 96% - ный, изоамиловый спирт, глицерин, маннит, лакмус красный и синий, фенолфталеин, пипетки на 1-2мл, стеклянная палочка, глицерин, фильтровальная бумага; 2н. раствор гидроксида аммония; различные фенолы	УК-1; ОПК-1
5	Изучение свойств фенолов и простых эфиров.	4	0,5	штатив с пробирками, пипетки на 2 мл, лакмус красный и синий, фенолфталеин, пипетки на 1-2мл, стеклянная палочка, глицерин, фильтровальная бумага; 2н. раствор гидроксида аммония; различные фенолы	УК-1; ОПК-1
6	Изучение свойств альдегидов и кетонов.	4	0,5	штатив с пробирками, спиртовка, газоотводная трубка, этиловый спирт, бихромат калия в порошке, разбавленная серная кислота, стакан на 100мл	УК-1; ОПК-1
7	Изучение свойств карбоновых кислот	4	0,5	штатив с пробирками, склянки с растворами различных органических кислот, фенол, глицерин, виннокислый калий-натрий (3-5%ный раствор), раствор медного купороса.	УК-1; ОПК-1
8	Получение и изучение свойств сложных эфиров, жиров и мыла.	2	0,5	штатив с пробирками, пипетки на 2 мл, водяная баня, этиловый спирт, ледяная уксусная кислота, растительное масло, животный жир, серная кислота, хлорид натрия	УК-1; ОПК-1
9	Изучение свойств углеводов.	2	0,5	штатив с пробирками, пипетки на 2 мл, водяная баня, цилиндр на 20 мл, 2% раствор сахарозы, разбавленная серная кислота, раствор гидроксида натрия, раствор сульфата	УК-1; ОПК-1

				меди (II), аммиачный раствор оксида серебра (I).	
10	Изучение свойств аминов и амидов кислот.	2		штатив с пробирками, пипетка, анилин, концентрированная соляная кислота, разбавленная серная кислота, разбавленный раствор гидроксида натрия, фенолфталеин, раствор мочевины	УК-1; ОПК-1
11	Получение и изучение свойств гетероциклических соединений.	2		штатив с пробирками, склянки с растворами различных гетероциклических соединений	УК-1; ОПК-1
	Итого	32	4		

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
2. Теоретические основы органической химии	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	8
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2
	Подготовка к сдаче модуля	1	1
3. Ациклические предельные углеводороды	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	8
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1
	Подготовка к сдаче модуля	1	1
4. Ациклические непредельные углеводороды	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	8
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1
	Подготовка к сдаче модуля	1	1
5. Циклические углеводороды	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	8
	Выполнение индивидуальных заданий	3	2
	Подготовка к сдаче модуля	1	1
6. Спирты и фенолы	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	8
	Выполнение индивидуальных заданий	1	0
	Подготовка к сдаче модуля	1	1
7. Карбонильные соединения	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	8

	Выполнение индивидуальных заданий	2	2
	Подготовка к сдаче модуля	1	1
8. Карбоновые кислоты различных гомологических рядов	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	8
	Выполнение индивидуальных заданий	0	0
	Подготовка к сдаче модуля	1	1
9. Производные карбоновых кислот	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	8
	Выполнение индивидуальных заданий	0	0
	Подготовка к сдаче модуля	1	1
10. Азотсодержащие органические соединения	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	8
	Выполнение индивидуальных заданий	0	0
	Подготовка к сдаче модуля	1	1
11. Гетероциклические соединения	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	8
	Выполнение индивидуальных заданий	0	0
	Подготовка к сдаче модуля	1	1
Итого		60	98

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

1. Палфитов В.Ф., Тарасова С. В., Кузнецова Р.В., Шелковникова Н.В. Методическое руководство к самостоятельной работе по органической химии. Мичуринск, 2023.

4.6 Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Органическая химия – это одна из важных дисциплин при теоретической и профессиональной подготовке бакалавров технологических и агрономических направлений, так как обмен веществ, составляющий основу жизнедеятельности растений и животных, представляет собой превращения, главным образом, органических соединений. Современное сельское хозяйство невозможно представить без использования органических веществ. Химизация сельского хозяйства включает применение биологически активных соединений, химических средств защиты растений и животных от вредителей, болезней, а также средств борьбы с сорняками, использование химических продуктов в животноводстве, полимерных и др. химических материалов в мелиорации.

Задача изучения дисциплины состоит в том, чтобы научить студентов разбираться в многообразии органических соединений, классифицировать и называть их; обобщать и характеризовать химические свойства, исходя из их строения; раскрывать механизмы реакций с точки зрения современных теоретических представлений. Знание особенностей строения и свойств различных классов соединений позволит обучающимся:

- найти генетическую связь между ними;
- даст возможность понять всю систему органической химии в целом;
- будет необходимо при изучении базисных и профильных дисциплин и в дальнейшей практической/профессиональной деятельности.

Основные правила оформления контрольной работы

Основная цель контрольной работы - помочь студенту, изучающему курс органической химии, проконтролировать качество и глубину своих знаний по предмету. Каждое

задание составлено таким образом, чтобы достаточно широко охватить различные разделы обсуждаемой темы. В связи с этим нецелесообразно сразу пытаться найти ответ на задаваемый вопрос, но необходимо сначала полностью изучить соответствующий раздел учебника. Оптимальным было бы решение контрольных заданий после усвоения всего материала программы.

Необходимой базой данного курса является школьный курс органической химии, поэтому студентам, по каким-либо причинам, испытывающим трудности в понимании учебников для ВУЗов, следует изучить соответствующие разделы программы по учебнику для средней школы.

В соответствии с учебным планом по органической химии следует выполнить одну контрольную работу. К написанию контрольной работы надо приступать после полного изучения теоретического материала и ответив на контрольные вопросы.

Варианты контрольных заданий представлены в соответствующей таблице.

1. Вопросы контрольного задания переписываются полностью в тетрадь и указывается номер вопроса в соответствии с шифром.

2. После каждого вопроса дается четкий и ясный ответ.

3. Уравнения реакций следует писать структурными формулами и подписывать наименования всех веществ по систематической номенклатуре.

4. Написать список литературы и других источников, используемых при выполнении контрольной работы, с указанием авторов и года издания.

5. В конце работы ставится дата окончания работы над контрольной работой и Ваша подпись.

4.7. Содержание разделов дисциплины

1. Теоретические основы органической химии.

Основные положения теории химического строения А.М.Бутлерова. Гибридизация атомов углерода и химическая связь в органических соединениях. Классификация, строение и номенклатура органических соединений. Механизмы, катализ и классификация органических реакций. Гомологический ряд и гомологи. Изомерия, виды изомерии. Взаимное влияние атомов в молекулах органических веществ. Свойства основных классов органических соединений. Олигомеры. Использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности. Применение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. Самоорганизация и самообразование.

2. Ациклические предельные углеводороды.

Источники углеводородов. Переработка природного сырья.

Алканы. Номенклатура, изомерия, строение, sp^3 -гибридизация. Химические свойства, применение, методы получения.

3. Ациклические непредельные углеводороды. Алкены. Номенклатура, изомерия, строение алкенов, sp^2 -гибридизация. Химические свойства, правило Марковникова. Реакции полимеризации. Понятие о полимерах, мономерах, степени полимеризации. Применение алкенов и методы их получения.

Алкадиены. Номенклатура, изомерия, строение. Химические реакции в сопряженных системах. Природный и синтетический каучуки.

Алкины. Номенклатура, изомерия, строение, sp -гибридизация. Химические свойства: реакции присоединения, замещения, полимеризации. Ацетилен. Реакция Кучерова. Применение алкинов и методы их получения.

Полимеризация непредельных соединений. Мономер, олигомер, полимер, степень полимеризации. Классификация и строение полимеров.

4. Циклические углеводороды.

Циклоалканы. Строение, номенклатура, изомерия, химические свойства. Стероиды, их строение и применение.

Ароматические углеводороды. Номенклатура, изомерия, электронное строение, sp^2 -гибридизация аренов. Химические свойства бензола и его гомологов. Влияние заместителей в бензольном кольце на реакционную способность производных ароматических углеводородов в реакциях электрофильного замещения. Методы получения и применение аренов.

Галогенопроизводные углеводородов. Классификация, строение, номенклатура, изомерия, химические свойства. Применение и получение галогенопроизводных углеводородов. Биологическая активность галогенопроизводных углеводородов.

Терпены, терпеноиды и стероиды.

5. Спирты и фенолы.

Спирты. Гомологический ряд, строение, номенклатура, изомерия, химические свойства. Применение спиртов и методы их получения. Многоатомные спирты. Простые эфиры, строение и свойства. Тиоспирты и тиоэфиры.

Фенолы. Строение, свойства, методы получения, применение. Двухатомные и трехатомные фенолы. Тиофенолы.

6. Карбонильные соединения.

Альдегиды. Гомологический ряд, строение, номенклатура, изомерия, химические свойства альдегидов. Качественные реакции. Полимеризация альдегидов. Методы получения.

Кетоны. Гомологический ряд, строение, номенклатура, изомерия, химические свойства. Методы получения. Хиноны. Строение, свойства.

7. Карбоновые кислоты различных гомологических рядов.

Электронное строение карбоксильной группы. Классификация карбоновых кислот. Монокарбоновые кислоты. Гомологический ряд, строение, номенклатура, изомерия, химические свойства. Зависимость степени диссоциации органической кислоты от строения. Методы получения, применение. Дикарбоновые кислоты. Химические свойства. Непредельные карбоновые кислоты. Различие свойств геометрических изомеров непредельных кислот. Оксикислоты как бифункциональные органические соединения. Оптическая изомерия оксикислот.

8. Производные карбоновых кислот. Галогенозамещенные карбоновых кислот, ангидриды кислот, амиды кислот. Строение, свойства и методы получения. Мочевина, аспарагин, глутамин.

Сложные эфиры. Получение, строение, свойства. Реакции этерификации. Нахождение в природе и применение сложных эфиров.

Липиды. Классификация. Жиры в природе, состав и химические свойства. Мыла и детергенты. Сложные липиды, фосфатиды, лецитины, кефалины.

9. Углеводы. Классификация углеводов. Оптическая изомерия углеводов. Энантиомеры, рацематы, рацемические смеси. Открытые и циклические формы углеводов.

Моносахариды. Альдопентозы и альдогексозы, кетогексозы, дезоксисахара. D и L ряды, α и β формы моносахаридов, таутомерия

Глюкоза. Строение, химические свойства, значение в природе.

Дисахариды. Невосстанавливающие и восстанавливающие дисахариды. Строение и химические свойства. Сахароза, мальтоза, целлобиоза.

Полисахариды. Крахмал, гликоген, клетчатка. Состав, распространение в природе, строение и химические свойства. Гидролиз крахмала и клетчатки. Понятие об искусственных волокнах.

10. Азотсодержащие органические соединения.

Нитросоединения. Строение и свойства.

Амины. Строение и методы получения. Основные свойства аминов. Алифатические амины. Ароматические амины. Анилин, его строение свойства и применение в синтезе лекарственных препаратов и красителей.

Классификация, изомерия, методы получения и химические свойства аминокислот. Аминокислоты как амфотерные соединения. Специфические реакции аминокислот. Отдельные представители аминокислот. Пептиды и белки. Состав, типы структур белковых молекул. Типы связей. Качественные реакции белков. Классификация белков и их биологическая роль.

11. Гетероциклические соединения.

Классификация гетероциклов. Соединения на основе имидазола. Строение хлорофилла и гема. Пиримидин и пурин, азотистые основания. Соединения на основе пурина. Строение АТФ, РНК, ДНК.

5. Образовательные технологии

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал
Лабораторные работы	Выполнение опытов, обсуждение и анализ их результатов, написание уравнений реакций, тестирование, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады
Самостоятельные работы	Защита и презентация результатов самостоятельной подготовки и исследований на занятиях

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Химия органическая»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Теоретические основы органической химии	УК-1; ОПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета	33 1 6
2	Ациклические предельные углеводороды	УК-1; ОПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета	13 2 4
3	Ациклические непредельные углеводороды	УК-1; ОПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета	10 2 11
4	Циклические углеводороды	УК-1; ОПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета	1 2 9
5	Спирты и фенолы	УК-1; ОПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета	30 2 4
6	Карбонильные соединения	УК-1; ОПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета	5 1 4
7	Карбоновые кислоты различных гомологических рядов	УК-1; ОПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета	16 3 10
8	Производные карбоновых кислот	УК-1; ОПК-1	Тестовые задания Темы рефератов	15 2

			Вопросы зачета	7
9	Углеводы.	УК-1; ОПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета	19 5 6
10	Азотсодержащие органические соединения	УК-1; ОПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета	20 4 7
11	Гетероциклические соединения	УК-1; ОПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета	8 2 5

6.2. Перечень вопросов для зачета

Раздел 1. Теоретические основы органической химии

1. Основные положения теории химического строения А.М.Бутлерова. УК-1; ОПК-1
2. Гибридизация атомов углерода и химическая связь в органических соединениях. УК-1; ОПК-1

3. Классификация, строение и номенклатура органических соединений. УК-1; ОПК-1

4. Механизмы, катализ и классификация органических реакций. УК-1; ОПК-1

5. Гомологический ряд и гомологи. УК-1; ОПК-1

6. Изомерия, виды изомерии. УК-1; ОПК-1

Раздел 2. Ациклические предельные углеводороды

7. Ациклические предельные углеводороды. УК-1; ОПК-1

8. Источники углеводородов. Переработка природного сырья. УК-1; ОПК-1

9. Алканы: номенклатура, изомерия, строение, sp^3 -гибридизация. УК-1; ОПК-1

10. Химические свойства, применение, методы получения алканов. УК-1; ОПК-1

Раздел 3. Ациклические непредельные углеводороды

11. Ациклические непредельные углеводороды УК-1; ОПК-1

12. Алкены: номенклатура, изомерия, строение алкенов, sp^2 -гибридизация. УК-1; ОПК-1

13. Химические свойства, применение, методы получения алкенов. УК-1; ОПК-1

14. Алкины. Номенклатура, изомерия, строение, sp -гибридизация. УК-1; ОПК-1

15. Химические свойства алкинов: реакции присоединения, замещения, полимеризации. УК-1; ОПК-1

16. Ацетилен. Реакция Кучерова. Применение алкинов и методы их получения. УК-1; ОПК-1

17. Полимеризация непредельных соединений. УК-1; ОПК-1

18. Алкадиены. Номенклатура, изомерия, строение. УК-1; ОПК-1

19. Химические реакции в сопряженных системах. УК-1; ОПК-1

20. Галогенопроизводные углеводородов: классификация, строение, номенклатура, изомерия, химические свойства. УК-1; ОПК-1

21. Применение и получение галогенопроизводных углеводородов. УК-1; ОПК-1

Раздел 4. Циклические углеводороды

22. Циклические углеводороды. УК-1; ОПК-1

23. Циклоалканы: строение, номенклатура, изомерия. УК-1; ОПК-1

24. Химические свойства циклоалканов. УК-1; ОПК-1

25. Стероиды, их строение и применение. УК-1; ОПК-1

26. Ароматические углеводороды: номенклатура, изомерия. УК-1; ОПК-1

27. Электронное строение, sp^2 -гибридизация аренов. УК-1; ОПК-1

28. Методы получения и применение аренов. УК-1; ОПК-1

29. Химические свойства бензола и его гомологов. УК-1; ОПК-1

30. Влияние заместителей в бензольном кольце на реакционную способность производных ароматических углеводородов в реакциях электрофильного замещения. УК-1; ОПК-1

Раздел 5. Спирты и фенолы

31. Спирты: гомологический ряд, строение, номенклатура, изомерия. УК-1; ОПК-1

32. Химические свойства спиртов. УК-1; ОПК-1

33. Многоатомные спирты. УК-1; ОПК-1

34. Фенолы. Строение, свойства, методы получения, применение. УК-1; ОПК-1

Раздел 6. Карбонильные соединения

35. Альдегиды: гомологический ряд, строение, номенклатура, изомерия. УК-1; ОПК-1

36. Химические свойства альдегидов. Качественные реакции. УК-1; ОПК-1

37. Кетоны: гомологический ряд, строение, номенклатура, изомерия. УК-1; ОПК-1

38. Химические свойства кетонов. УК-1; ОПК-1

Раздел 7. Карбоновые кислоты различных гомологических рядов

39. Карбоновые кислоты различных гомологических рядов. УК-1; ОПК-1

40. Монокарбоновые кислоты. УК-1; ОПК-1

41. Гомологический ряд, строение, номенклатура, изомерия монокарбоновых кислот. УК-1; ОПК-1

42. Химические свойства монокарбоновых кислот. Методы получения, применение. УК-1; ОПК-1

43. Непредельные карбоновые кислоты. УК-1; ОПК-1

44. Оксикислоты как бифункциональные органические соединения. УК-1; ОПК-1

45. Дикарбоновые кислоты. Химические свойства. УК-1; ОПК-1

46. Аминокислоты как амфотерные соединения. УК-1; ОПК-1

47. Классификация, изомерия, методы получения аминокислот. УК-1; ОПК-1

48. Химические свойства аминокислот. УК-1; ОПК-1

Раздел 8. Производные карбоновых кислот

49. Простые эфиры, строение и свойства. УК-1; ОПК-1

50. Сложные эфиры: получение, строение, свойства. УК-1; ОПК-1

51. Жиры в природе, состав и химические свойства. УК-1; ОПК-1

52. Мыла и дегергенты. УК-1; ОПК-1

53. Липиды. Классификация. УК-1; ОПК-1

54. Ангидриды и амиды кислот. Строение, свойства и методы получения. УК-1; ОПК-1

55. Галогенозамещенные карбоновых кислот. УК-1; ОПК-1

Раздел 9. Углеводы.

56. Классификация углеводов. Оптическая изомерия углеводов. УК-1; ОПК-1

57. Моносахариды. УК-1; ОПК-1

58. Глюкоза: строение, химические свойства, значение в природе. УК-1; ОПК-1

59. Дисахариды. Строение и химические свойства. УК-1; ОПК-1

60. Полисахариды. УК-1; ОПК-1

61. Крахмал, гликоген, клетчатка. Состав, распространение в природе, строение и химические свойства. УК-1; ОПК-1

Раздел 10. Азотсодержащие органические соединения

62. Азотсодержащие органические соединения. УК-1; ОПК-1

63. Нитросоединения. Строение и свойства. УК-1; ОПК-1

64. Амины. Строение и методы получения. УК-1; ОПК-1

65. Основные свойства аминов. УК-1; ОПК-1

66. Алифатические амины. УК-1; ОПК-1

67. Ароматические амины. УК-1; ОПК-1

68. Анилин, его строение, свойства и применение в синтезе лекарственных препаратов и красителей. УК-1; ОПК-1

Раздел 10. Гетероциклические соединения

69. Гетероциклические соединения. УК-1; ОПК-1
 70. Классификация гетероциклов. УК-1; ОПК-1
 71. Самоорганизация и самообразование УК-1; ОПК-1.
 72. Использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности УК-1; ОПК-1.
 73. Применение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования УК-1; ОПК-1.

6.3. Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол. баллов)
Продвинутый (75-100 баллов) <i>«зачтено»</i>	знает - полно теоретический материал, который умеет соотнести с возможностями практического применения; - основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; умеет - интегрировать знания из разных разделов, соединяя пояснение и обоснование, -выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать типовые и профессионально-направленные задачи, - быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами, - вести предметную дискуссию; - использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; -применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования владеет - способностью к самоорганизации и самообразованию; - терминологией из различных разделов курса, - способами мыслительной деятельности(анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.), - аргументированной, грамотной, четкой речью.	Тестовые задания (31-40) Реферат (9-10) Вопросы зачета (35-50 баллов)
Базовый (50-74 балла) <i>«зачтено»</i>	знает - теоретический и практический материал, но допускает неточности; - основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; умеет - соединять знания из разных разделов курса, - находить правильные примеры из практики, - решать типовые задачи; - использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятель-	Тестовые задания (21-30) Реферат (7-8) Вопросы зачета (22-36)

	<p>ности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию; - терминологией из различных разделов курса, при неверном употреблении сам исправляет неточности, - всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно, без помощи преподавателя, - способами мыслительной деятельности(анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.); - аргументированной, грамотной, четкой речью. 	
<p>Пороговый (35-49 баллов)</p> <p>«зачтено»</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретический и практический материал, но допускает ошибки; - частично основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - соединять знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя, - с трудом соотносить теоретический и практический, допуская ошибки в решении типовых задач на применение знаний в реальной практической деятельности; - частично использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; - частично применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточной способностью к самоорганизации и самообразованию; - недостаточно способами мыслительной деятельности(анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.); - слабой аргументацией, логикой при построении ответа. 	<p>Тестовые задания (11-20)</p> <p>Реферат (5-6)</p> <p>Вопросы зачета (19-23)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов)</p> <p>«незачтено»</p>	<p>не знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; - теоретический и практический материал, - сущностной части курса; <p>не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - без существенных ошибок выстраивать ответ, выполнять задание, - выполнять практико-ориентированные и ситуаци- 	<p>Тестовые задания (0-10)</p> <p>Реферат (0-4)</p> <p>Вопросы зачета (0-20)</p>

	<p>ционные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности,</p> <ul style="list-style-type: none"> - иллюстрировать ответ примерами; - использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; - применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования <p>не владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию; - терминологией курса, - способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.); - грамотной, четкой речью. 	
--	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Химия органическая»

7.1. Основная учебная литература

1. Шабаров, Ю. С. Органическая химия : учебник / Ю. С. Шабаров. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 848 с. — ISBN 978-5-8114-1069-9. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167911>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гранберг И.И. Органическая химия: учебник для академического бакалавриата/ И.И. Гранберг; Н.Л. Нам. [Электронный ресурс] – 8-изд.- М.: Юрайт, 2017. – 60с.- (Бакалавр – академический курс). <https://www.biblio-online.ru/book/CEEB4FD1-3B56-4B94-8EC9-D41C36422030>

7.2. Дополнительная учебная литература

Органическая химия в 2ч. : учебник для академического бакалавриата/ Березин Б.Д., Березин Д.Б. [Электронный ресурс].- М.: Юрайт, 2016.-313с.
<https://www.biblio-online.ru/book/04667DD1-6733-4775-A9D0-BDFE0324FD83>

7.3. Методические указания по освоению дисциплины

1. Палфитов В.Ф., Тарасова С. В., Кузнецова Р.В., Шелковникова Н.В. Методическое руководство к самостоятельной работе по дисциплине «Химия органическая». Мичуринск, 2022.

7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать

информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
---	--------------	----------------------------------	---	--	---

1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.us.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. http://www.chemistry.narod.ru/himiya/uch_chem_organ01.html;
3. <http://rucont.ru/>
4. <http://window.edu.ru>
5. <http://e.lanbook.com>

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Miro: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello
<http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	УК-1	ИД-1 _{УК-1} – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 _{УК-1} – Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
	Большие данные	Лекции Самостоятельная работа	УК-1	ИД-1 _{УК-1} – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 _{УК-1} – Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации(ул. Интернациональная, д. 101 - 2/11)	Баня водяная лабораторная (инв. № 1101047225); РН-метр (инв. № 1041044866); Фотоэлектроколориметр (инв. № 1041044866); Весы электрические (инв. № 2101040654); химические реактивы, химическая посуда	База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», http://window.edu.ru (соглашение от 11.04.13 № 37, срок действия до 11.04.18) «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» http://e.lanbook.com (договор от 25.02.2014 № 25-1/02, срок действия до 25.02.2017).
Аудитория для самостоятельной работы - компьютерный класс с выходом в интернет (Интернациональная 101 ауд. 3/239а)	1. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура GembirdKB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (№41013401655) 2. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура GembirdKB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (№41013401656) 3. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура GembirdKB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (№41013401654) 4. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура GembirdKB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (№41013401653) 5. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура GembirdKB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (№41013401652) 6. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура GembirdKB-8300 UM-	Экотест-2000-И-Проф ПО «Инструментарий для MapInfo» AutoCAD Design Suite Ultimate 2016 (3ds Max 2016, Alias Design 2016, AutoCAD 2016, AutoCAD Raster Design 2016, ReCap 2016, Showcase 2016) (лицензия Multiseat Stand-alone для однопользовательский продукт AutoCAD Design Suite Ultimate 2016. Срок действия лицензии – 3 года) ГИС MapInfo Professional 15.0 для Windows для учебных заведений (Лицензионный договор № 123/2015-У) Компас 3D (Контракт от 17.06.2014) Электронный справочник конструктора (Лицензионный договор № 2778Л/14-А от 01.07.2014)

	<p>BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (№41013401651)</p> <p>7. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура GembirdKB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (№41013401650)</p> <p>8. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура GembirdKB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (№41013401649)</p> <p>9. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура GembirdKB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (№41013401648)</p> <p>10. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура GembirdKB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (№41013401647)</p> <p>11. Экран на штативе (№1101047182)</p> <p>12.Проектор AcerXD 1760 D (№110104 5115)</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/219)</p>	<p>1. Проектор Acer XD 1760D (инв. № 1101044562);</p> <p>2. Факс-модем И-1496Е (инв. № 2101042501);</p> <p>3. Шкаф для одежды (инв. № 2101063476, 2101063480);</p> <p>4. Шкаф для документов (инв.№2101063487, 2101063490, 2101063491);</p> <p>5.Системный комплект: Процессор Intel Original 1155 LGA Celeron G1610 OEM (2,6/2Mb), Монитор 20Asus AS MS202D Blak? 1600*900 0,277mm. 250cd/m2. Материнская плата ASUS P8H61-M LX3 (3.x), вентилятор, память, жёсткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400451, 21013400470); 6. Угломер с нониусом модель 1005 (127) (инв.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP, 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).</p> <p>2. Microsoft Office 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).</p> <p>3. Система Консультант Плюс, договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС;</p> <p>Система Консультант Плюс, договор от 20.02.2018 № 9012 /13900/ЭС;</p> <p>Система Консультант Плюс, договор от 01.11.2018 № 9447/13900/ЭС;</p> <p>Система Консультант Плюс, договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС.</p> <p>4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»,</p>

	№ 21013400714); 7. Шкаф лабораторный (инв. №1101040353, 1101040356, 1101040357, 1101040358, 1101040359); 8. Принтер Canon LBR 1120 (инв. №1101044523, 1101044524); 9. Ноутбук (инв. № 1101044561); 10. Печь микроволновая (инв. № 1101060377); 11. Раздатчик холодной и горячей воды WBF (инв. №4101044561); Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	договор от 27.12.2016 № 154-01/17; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 09.01.2018 № 194- 01/2018СД; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 02.07.2018 № 194-02/2018СД; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)
--	---	--

Рабочая программа дисциплины «Химия органическая» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 - Садоводство (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 737 от 01.08.2017 г.

Автор ст. преподаватель кафедры биологии и химии Тарасова С.В.

Рецензент: С.И. Данилин - заведующий кафедрой технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства, кандидат с/х наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры химии (протокол № 7 от 15 марта 2019 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 22 апреля 2019 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.).

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры биохимии и химии (протокол № 7 от 30 марта 2020 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 20 апреля 2020 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.).

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры биохимии и химии (протокол № 8 от 15 марта 2021 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 19 апреля 2021 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.).

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры биохимии и химии (протокол № 10 от 28 мая 2021 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 11 от 21 июня 2021 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ (протокол № 10 от 24 июня 2021 г.).

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры биохимии и химии (протокол № 8 от 4 апреля 2022 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от 18 апреля 2022 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.).

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры биохимии и химии (протокол № 11 от 5 июня 2023 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 11 от 19 июня 2023 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 10 от 22 июня 2023 г.).

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры биологии и химии (протокол № 9 от «06» мая 2024 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 10 от 20 мая 2024 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 9 от 23 мая 2024 г.).

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры биологии и химии (протокол № 8 от «02» апреля 2025 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от 21 апреля 2025 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 8 от 23 апреля 2025 г.).

Оригинал рабочей программы хранится на кафедре садоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных культур